

令和7年度 釧路江南高校 学校評価（教職員による自己評価）結果

	評価項目	評価観点	評価					平均		
			5	4	3	2	1			
1	学校経営 ・ 学校運営	教育目標 4.08	豊かな感性、高い教養、冷静な判断力の習得に努めさせている	5	27	4	0	0	4.03	
2			強い意志と実践力を育み、夢や希望の実現に向かわせている	5	27	4	0	0	4.03	
3			社会の発展に寄与させるべく、心身の健康に留意させている	8	27	1	0	0	4.19	
4		経営参画意識 ・ 組織力の向上 4.18	学校経営に主体的に参画し、円滑な学校運営に寄与している	6	29	1	0	0	4.14	
5			組織内の分担と協力を意識し、組織の実働性を高めている	9	26	1	0	0	4.22	
6			各分掌、年次、委員会の効果的な連携・協働を図っている	6	29	1	0	0	4.14	
7		3.94 ↓ 4.11 (+0.17)	教育課程 4.13	生徒の能力や適性に応じて進路実現をかなえる教育課程を編成実施している	9	23	4	0	0	4.14
9				適切な履修による生徒の主体的・意欲的な学びを推進している	10	20	6	0	0	4.11
10			自己管理 4.15	自身の健康の保持・増進に留意しながら勤務している	12	20	3	1	0	4.19
11		業務の優先順位づけや時間外勤務の縮減に取り組んでいる		12	16	8	0	0	4.11	
12		連携・協働 4.01	通信等で学校の取組や生徒の様子を保護者や地域へ伝えている	生徒指導や進路指導において、保護者の理解と協力を得ている	7	17	11	1	0	3.83
13				学校行事等において、関係機関等との連携・協働を進めている	9	22	5	0	0	4.11
14				学校行事等において、関係機関等との連携・協働を進めている	8	23	5	0	0	4.08
15		学習指導	シラバス	学習指導要領に基づいたシラバスを整え、指導に生かしている	4	21	10	1	0	3.78
16	主体的な学び		日常的に主体的・対話的で深い学びを取り入れている	6	23	7	0	0	3.97	
17	3.77 ↓		I C Tの活用	日常的にI C Tの効果的な活用を進めている	6	16	11	3	0	3.69
18	3.84 (+0.07)		授業改善	相互の授業参観や授業研修により授業改善に努めている	6	17	11	1	1	3.72
19			観点別評価	観点別評価を適切に行い、指導と評価の一体化を図っている	8	22	6	0	0	4.06
20	生徒指導	生活習慣	挨拶、身だしなみ、言葉遣い等の習慣づけを働きかけている	8	23	4	1	0	4.06	
21		3.92 ↓	規範意識	社会の規律や集団生活のマナーを守る意識と態度を育てている	10	21	4	1	0	4.11
22		4.10 (+0.18)	安全指導	日常の安全と、非常時の適切な判断と行動を心がけさせている	11	22	3	0	0	4.22
23			自己指導力	社会の中で主体的に自己実現を図る自己指導力を育てている	8	20	8	0	0	4.00
24	進路指導	系統的な指導	3年間の進路シラバスに基づき、系統的に指導している	7	21	8	0	0	3.97	
25		個への対応	生徒一人一人の進路希望や能力、適性に応じて指導している	8	25	3	0	0	4.14	
26		3.94 ↓	保護者理解	保護者面談や保護者説明会により保護者理解を十分に得ている	6	27	3	0	0	4.08
27		4.03 (+0.09)	講習・模試	教科との連携が図られた講習や模試を効果的に活用させている	6	21	9	0	0	3.92
28			情報提供	進路便り等を活用して必要な情報を適切な時期に提供している	9	20	7	0	0	4.06
29	保健指導	健康指導	心身の健康の保持・増進に努める意識と態度を育てている	9	25	2	0	0	4.19	
30		4.11 ↓	環境美化	清潔で整理整頓された学習環境の維持に努めさせている	11	21	2	1	1	4.11
31		4.26 (+0.15)	保健室運営	保健室の利用にかかり担任と養護教諭の連携を図っている	18	18	0	0	0	4.50
32			多様性の尊重	互いの思いや考え、存在を認め合う意識と態度を育てている	9	24	3	0	0	4.17
33			受容的態勢	生徒の悩みや困りごとに気づき、対応する態勢を整えている	12	24	0	0	0	4.33
34	特別活動	HR活動	お互いを認め合う居心地のよい空間づくりに取り組んでいる	12	21	3	0	0	4.25	
35		3.86 ↓	学校行事	連帯感や帰属意識など、望ましい関係づくりに取り組んでいる	8	27	1	0	0	4.19
36		4.15 (+0.29)	生徒会活動	生徒の自治を支え、自主・自律の意識と実践力を育てている	7	25	4	0	0	4.08
37			部活動	生徒の主体性を尊重した指導により生きる力を伸ばしている	8	23	5	0	0	4.08
38	いじめ防止基本方針	日頃から「学校いじめ防止基本方針」に基づいて、いじめ防止に関する取組を行っている。	12	24	0	0	0	4.33		