

生徒による授業評価アンケート（前期）の集計結果について

1 実施状況

回答数 5,011 件（昨年前期 6,137 件）

2 アンケート項目

主体的対話的	① 生徒間で学んだことを振り返ることや知識・意見を交流する等、主体的・対話的な学習場面がある。	共通 項目
ガイダンス プレゼン	② 目的、学習方法について具体的な指導がなされている。	
	③ 教材や課題はよく整理され、学習しやすい。	
	④ 指示や説明は分かりやすい。	
	⑤ タブレット端末を利用し、生徒の学びの幅を広げるよう工夫されている。	
コミュニケーション	⑥ 生徒の意見や疑問、また質問に丁寧に対応してくれる。	
授業の効果	⑦ 教科への関心や意欲の高まりや学力や技能の向上を感じる。	
生徒の取組	⑧ 私は、授業の学習活動に主体的に参加している。	
	⑨ 私は、質問したり、調べたり授業理解に努力している。	
	⑩ 私は、タブレット端末を利用し自らの学びの幅を広げることができた。	
江 南 力	⑪ 私は、この授業を通して「想像力」が身についたと感じる。	
	⑫ 私は、この授業を通して「思考力」が身についたと感じる。	
	⑬ 私は、この授業を通して「発信力」が身についたと感じる。	
	⑭ 私は、この授業を通して「行動力」が身についたと感じる。	
	⑮ 私は、この授業を通して「自己肯定力」が身についたと感じる。	
自由設定項目	⑯ ※ 各科目で設定した内容について回答する（4段階評価）	自由 設定
自由記述	⑰ ※ 各科目で設定した内容について回答する（200字以内記述）	

4段階評価（4：当てはまる 3：どちらかという当てはまる 2：どちらかという当てはまらない 1：当てはまらない）

3 アンケート結果（「昨年」は昨年前期）

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	平均
前期	3.58	3.62	3.60	3.61	2.85	3.62	3.50	3.65	3.40	2.85	3.41	3.52	3.33	3.31	3.32	3.42
後期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
昨年	3.64	3.63	3.62	3.62	-	3.65	3.57	3.65	3.48	-	3.47	3.55	3.42	3.42	3.37	3.54

(1) 全体としては、全体的に前年とほぼ同じ。⑬発信力 (-0.09), ⑭行動力 (-0.11) など、江南力に関する値が少し低下している

(2) 個々の講座において、平均が「3.00」を下回るものがいくつか散見される。

【格納場所】各分掌 > 02 教務 > ■授業評価アンケート > R07 講座別データシート

(3) 自由記述欄は、良い意見もある一方で、対策をすべき内容も記載されている。

【格納場所】各分掌 > 02 教務 > ■授業評価アンケート > *授業評価アンケート(令和7年度第1回)(集約)(5011)最終

4 アンケートの活用について

- (1) 生徒による授業評価は学力向上，シラバスの目標達成へ向けた情報の1つである。各教科担当者は，これを参考にし，特に「他項目より低いものを改善する」「今年度改善に努めたい項目を設定する」などして，改善を意識した授業づくりを目指し，継続する。
- (2) 自由記述の声の中で，特に改善が必要なものについては早期に改善するよう努める。
- (3) 前期と後期の2回実施し，変化について比較するとともに，より江南力について意識した授業を実施する。
- (4) 「江南力」については，引き続き意識して授業づくりをする。また，今回アンケート項目に新たに設定した「ICT機器の活用」についても，目的ではなく手段として，できる範囲で活用を模索する。

* 本アンケートについて，多くの先生方にご協力いただきました。誠にありがとうございます。